

ITINERARIO POR LOS HERVIDEROS O CULTURA DE LOS BAÑOS: RECURSO
DIDÁCTICO PARA EL ESTUDIO Y CONSERVACIÓN DEL PAISAJE
VOLCÁNICO DEL CAMPO DE CALATRAVA (CIUDAD REAL, ESPAÑA)

Estela.Escobar Lahoz -Elena González Cárdenas
Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio
Facultad de Letras UCLM

"... Hacía ya tiempo que debido a diversas excursiones efectuadas en compañía de mi padre y maestro, conocía en sus rasgos generales las características del territorio...me di cuenta de que la extensión del campo eruptivo es mucho mayor de lo que hasta entonces se había supuesto y también comprendí el gran interés geográfico y geológico que tenía su estudio"

Francisco Hernández Pacheco (1932) La región volcánica central de España

RESUMEN

«La observación directa del paisaje es un ejercicio esencialmente distinto al aprendizaje de conocimientos o ideas en un libro o a través de un profesor (...), en ese contacto con la naturaleza y la cultura, el alumno puede identificarse de alguna manera con ellas, integrarse en el paisaje, sobre todo si es cercano, su propio paisaje. Esa integración supone comprenderlo, valorarlo, respetarlo,...». Sanz Herráiz (2000).

Los “hervideros” del Campo de Calatrava son una de las manifestaciones más características y singulares de la Región Volcánica del Campo de Calatrava. El itinerario escogido refleja una clara interdisciplinariedad aunando, combinando e integrando principalmente tres criterios: el puramente geológico-geomorfológico por la procedencia y las características físicas de éstos; el histórico-sociológico, al convertirse en una actividad cotidiana y extendida a ámbitos nacionales e internacionales, durante casi un siglo (desde mediados del siglo XIX hasta la década de los años 50 en el siglo XX) y el ambiental, dentro de la línea de conservación y protección de un elemento destacable del paisaje volcánico calatravo. De ellos nos han quedado restos de sus construcciones, actualmente en claro deterioro.

1.- INTRODUCCIÓN.

El Campo de Calatrava es una región natural localizada en el centro de la provincia de Ciudad Real y en la que nos encontramos dispersos más de 300 edificios volcánicos correspondientes a erupciones de diversa índole: efusivas, estrombolianas, hidromagmáticas, freatomagmáticas... Uno de los hechos que caracteriza al volcanismo del Campo de Calatrava es la presencia de gases, siendo el CO₂ y el vapor de agua los que han jugado un papel relevante en las dinámicas eruptivas. El dióxido de carbono aflora a través de fracturas de las rocas y cuando éste intercepta acuíferos da origen a los "hervideros", denominación popular de la zona debido al burbujeo característico, de manera que recuerda el *agua hirviendo*.

La distribución geográfica de los hervideros fue analizada por Poblete (1995) poniendo de manifiesto que su distribución espacial no era azarosa, sino que se articula en una red de alineaciones bien definidas entre las que destacan con directrices dominantes las de componente NO-SE y NNO-SSE, mientras que las subordinadas son de dirección ENE-OSO. Parece evidente la estrecha relación tectónica entre manifestaciones termales y volcanismo, ya que estas mismas alineaciones de los manantiales coinciden con las principales alineaciones de los centros eruptivos. Tanto las manifestaciones volcánicas como las termales responden a las mismas pautas estructurales de orden regional (fig.1).

Estos manantiales en cuyas aguas aparecen diversos elementos minerales, y cuya temperatura permite incluirlos dentro de la categoría de fuentes termales, son conocidos y utilizados con fines terapéuticos desde época romana.

La calidad, características mineralógicas y abundancia de sus aguas, permitió el establecimiento de casas de baños y balnearios frecuentados por personas de la comarca y provincia, e incluso de otros lugares de la península, manteniendo a lo largo de casi un siglo, una importante actividad económica en la comarca. Será el siglo XIX el de máxima afluencia de visitantes y esplendor de los balnearios. La temporada de baños en los establecimientos del Campo de Calatrava duraba de junio a septiembre, y el coste por persona dependía de las características de cada uno. De entre los numerosos hervideros localizados en la zona nos hemos ceñido, según el estado de conservación, en cuatro: Baños de Nuestra Señora del Prado (Villar del Pozo), Baños del Barranco

Chico (Aldea del Rey), Baños del Chorrillo (Pozuelo de Calatrava) y Baños del Emperador (Miguelturra).

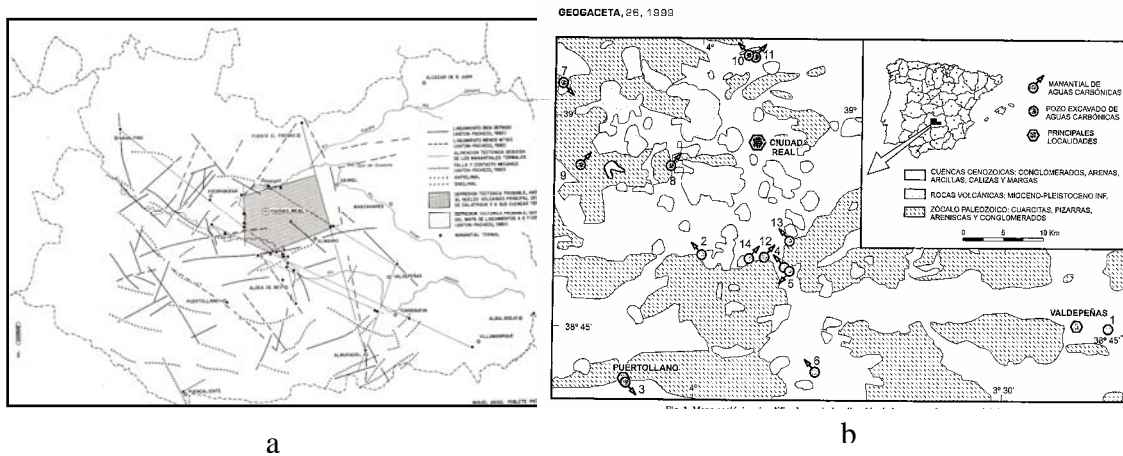


Fig.1.

a) Mapa de Distribución de los manantiales termales y de los alineamientos volcánicos y estructurales del Centro de la provincia de Ciudad Real. Extraído de Poblete (1995).

b) Mapa geológico simplificado con la localización de algunos de los puntos de aguas carbónicas (Geogaceta 1999):

1. San Joaquín. 2. Villar del Pozo. 3. Puertollano. 4. El Chorrillo. 5. Piedra del Hierro. 6. Sacristanía. 7. Piedrabuena. 8. Fuentillejo. 9. Colodrilla. 10. Trujillo. 11. Emperador. 12. Fuensanta. 13. San Cristóbal. 14. Villafranca

2.- OBJETIVOS

“El Medio alude al escenario de la existencia humana (...) El entorno se refiere a aquello que se puede conocer mejor porque es fruto de las experiencias sensoriales, directas o indirectas”. R.D. 1630/2006

Con el presente trabajo queremos alcanzar los siguientes objetivos:

- a) Divulgar diversos lugares y elementos de interés educativo para ser empleados como recursos didácticos en las diferentes disciplinas del currículo.
- b) Compatibilizar la información y saberes que provienen de distintos ámbitos con la observación directa de la práctica de campo.
- c) Preservar desde el conocimiento la conservación de elementos de gran interés natural, patrimonial y educativo para preservarlo y poder ser disfrutado generación tras generación
- d) Ser conscientes del entorno en el que vivimos
- e) Desarrollar destrezas básicas en la utilización de las fuentes de información para, con sentido crítico, adquirir nuevos conocimientos.

Aunando los criterios anteriores, el objetivo específico es la divulgación de un espacio complejo, interesante y único desde un punto de vista geográfico, geomorfológico y didáctico para su conocimiento en los diversos ámbitos educativos y la importancia de su conservación.

En este punto va añadido toda una serie de herramientas que deben ser utilizadas dentro del taller previo al itinerario didáctico, como es el uso de mapas, planos, fotografías tanto aéreas como históricas, textos, fondos de hemeroteca... todo ello contribuirá al correcto desarrollo de la práctica.

3.- EL ITINERARIO DIDÁCTICO POR LOS HERVIDEROS DEL CAMPO DE CALATRAVA

A la hora de abordar los contenidos que se van a desarrollar en este taller, nos tenemos que hacer una pregunta previa **¿a quien va dirigido?** Evidentemente, los temas tratados se pueden adaptar a un nivel educativo concreto (con una escala adecuada de comprensión), pudiéndose llevar a cabo en primaria, secundaria y bachillerato e incluso no descartando su aportación a la propia formación del profesorado.

3.1.- La teoría como base del conocimiento

Dentro de los argumentos de la enseñanza-aprendizaje, el itinerario como recurso didáctico cobra un mayor protagonismo a la hora de poner en práctica todos y aquellos **conocimientos teóricos** visto en el aula. Utilizaremos cuatro sesiones, exponiendo los aspectos y características, tanto de conceptos volcánicos en general (básicos) como de la Región Volcánica del Campo de Calatrava en particular. Los contenidos de las sesiones serían los siguientes:

1ª Sesión: ¿Qué es un volcán?

2ª Sesión: Los volcanes del Campo de Calatrava.

3ª Sesión: Biodiversidad en el ámbito volcánico calatravo

4ª Sesión: Aprovechamiento humano de los recursos volcánicos: los hervideros.

Exposición virtual de la ruta a realizar

En el aula se configurarían unas fichas de campo para la recogida de información que constara de los siguientes apartados:

NOMBRE (del hervidero)	
MUNICIPIO (dónde se ubica)	
CARACTERÍSTICAS (cómo es el hervidero)	
ENTORNO (descripción de lo que se ve alrededor: terreno, flora...)	
ESTADO DE CONSERVACIÓN	
ACCESO (bien, regular o mal, si se puede hacer andando, en bici, coche, adaptación a los minúsvulos...)	
VALORACIÓN (qué es lo que le ha llamado la atención)	
CROQUIS O DIBUJO (percepción del alumno)	

Al mismo tiempo, el itinerario propuesto contribuye a crear conciencia en el alumnado, sobre todo en las etapas educativas iniciales, del territorio donde vive, de su entorno más cercano, para valorar los recursos que ofrece y traspasarlos a un ámbito más global conforme vaya madurando.

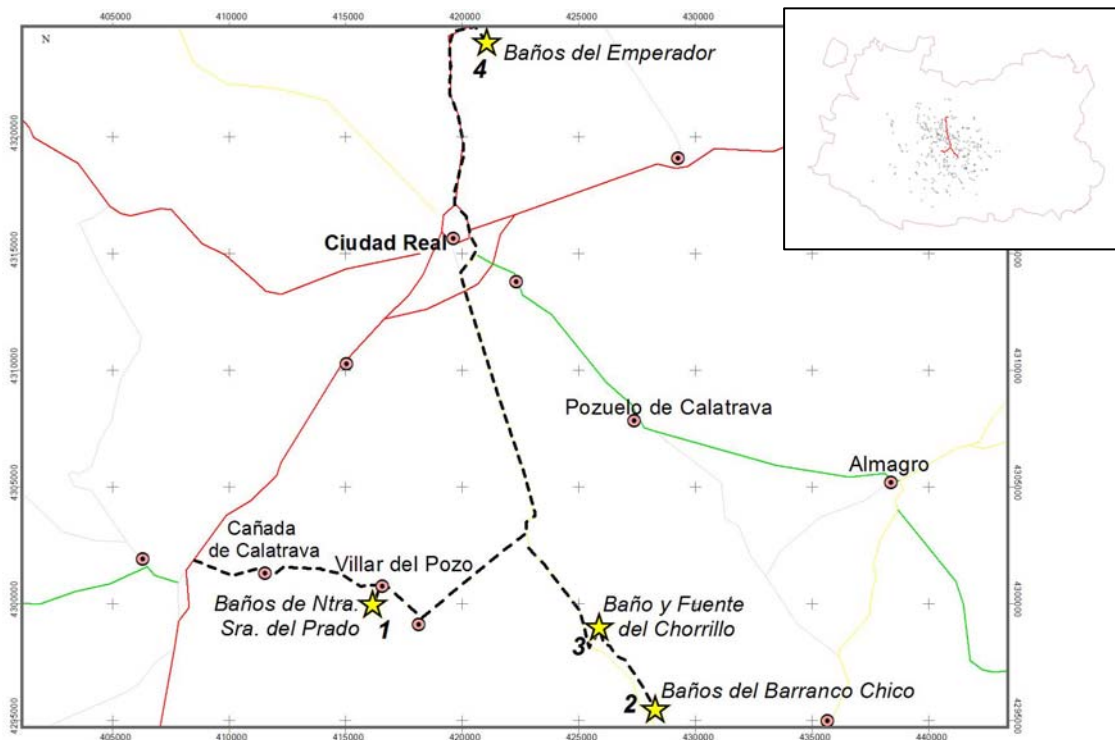
3.2.- La experiencia práctica: la ruta

A la hora de abordar la ruta expondremos unas premisas indispensables para la organización de la misma:

- 1.- Época del año recomendada: Por las características meteorológicas extremas de nuestra zona lo aconsejable sería septiembre-octubre.
- 2.- Ropa y calzado: Evidentemente siempre que se realice una práctica fuera del aula se requiere vestimenta cómoda, acorde al tiempo que se presente, acompañado de una gorra o sombrero.
- 3.- Materiales: Indispensable cuaderno de campo para la recogida de fichas y lápices. Asimismo se les hará entrega de un mapa que contenga el itinerario con las paradas, con el fin de entretener y ubicar al alumnado y concienciarlos del trabajo a realizar.

El itinerario elegido consta de cuatro paradas

- 1ª.- Baños de Nuestra Señora del Prado, Villar del Pozo
- 2ª.- Baños de Barranco Chico, Aldea del Rey
- 3ª.- Baños y fuente del Chorrillo, Pozuelo de Calatrava
- 4ª.- Baños de Emperador o de Trujillo, Miguelturra



1ª.- Baños de Nuestra Señora del Prado, Villar del Pozo.-

La ruta parte de Ciudad Real utilizando la autovía A-41 dirección Puertollano. Tomaremos la salida de Cañada de Calatrava (CR-5135) dirigiéndonos a la localidad de Villar del Pozo. Dicho hervidero se encuentra actualmente en un Escuela-Hogar, por lo que previamente debemos pedir permiso para visitarlo.

Los baños hervideros Nuestra Señora del Prado en Villar del Pozo (fig 2) fueron de los más conocidos y visitados en la comarca del Campo de Calatrava a lo largo del siglo XIX y en la primera mitad del XX, siendo utilizados como tal por las características terapéuticas de sus aguas (ácido-gaseosas, ferruginosas, alcalinas y con temperaturas entre los 28 y 25°C) indicadas para el tratamiento de afecciones de la piel, reumáticas, fístulas, artritis, hipocondría.... El recinto estaba constituido por un edificio principal que albergaba la piscina de mayores dimensiones, con sus vestidores y salas para baños individuales, un salón social y un consultorio médico con sala de curas. Anejo a él se situaba la casa de los guardeses y el hervidero que se utilizaba para consumo. Otros dos edificios estaban destinados a fonda y cantina. Contaba así mismo el balneario con viviendas que se alquilaban por la duración de la temporada. También estaba dotado de una iglesia y un pequeño colmado. La temporada de baños en los establecimientos del Campo de Calatrava duraba del 15 de junio al 15 septiembre, y el coste por persona dependía de las características de cada balneario.



a



b

Fig.2

a) Piscina del hervidero del Villar del Pozo. b) Salida del CO₂ Detalle del burbujeo

Las piscinas de los hervideros tenían unas características comunes. Poseían una forma generalmente poligonal (cuadrangular, hexagonal, octogonal...) aunque también las encontraremos circulares, con los escalones a modo de grada para su fácil acceso y estaban cubiertas por una marquesina para la protección solar, no olvidemos que se encontraban al aire libre y la temporada era de junio a septiembre. Actualmente la marquesina de los baños de Villar del Pozo la podemos disfrutar y observar como “pequeño auditorio” en los jardines del Prado en Ciudad Real

2ª.- Baños de Barranco Chico, Aldea del Rey

Salimos de Villar del Pozo (CR-5135) en dirección Aldea del Rey (CM-4111). A la altura de la Encomienda de Cervera, cruzando el río Jabalón, nos disponemos a visitar el siguiente hervidero, el cual es el único, que tengamos noticias, que sigue siendo utilizado por las gentes del lugar (véase el cable que cruza la piscina para la sujeción de los bañistas (Fig.3).

Los baños del Barranco, localizados en el término municipal de Aldea del Rey, se componían de dos hervideros: Barranco Grande y Barranco Chico. Desgraciadamente, Barranco Grande se encuentra en total deterioro, desaparecido el recinto e invadido por juncos y carrizos, haciendo muy difícil su acceso.



La piscina de Barranco Chico se construye en 1973 debido a la afluencia de visitantes. Sus aguas son ferruginosas, ricas en gas carbónico, manganeso y la temperatura es de 17°C.

Estas aguas estaban indicadas para las afecciones de la piel, reuma, problemas menstruales, etc.

Fig.3
Baños de Barranco Chico

3ª.- Baños y fuente del Chorrillo, Pozuelo de Calatrava

Cerca de los anteriores baños y en dirección Ciudad Real (CM-4111), tomaremos un camino que sale a nuestra derecha. Se trata de una antigua cañada, acondicionada para la Ruta de D. Quijote, que comunica con Pozuelo de Calatrava siendo el municipio al que pertenecen dichos baños.

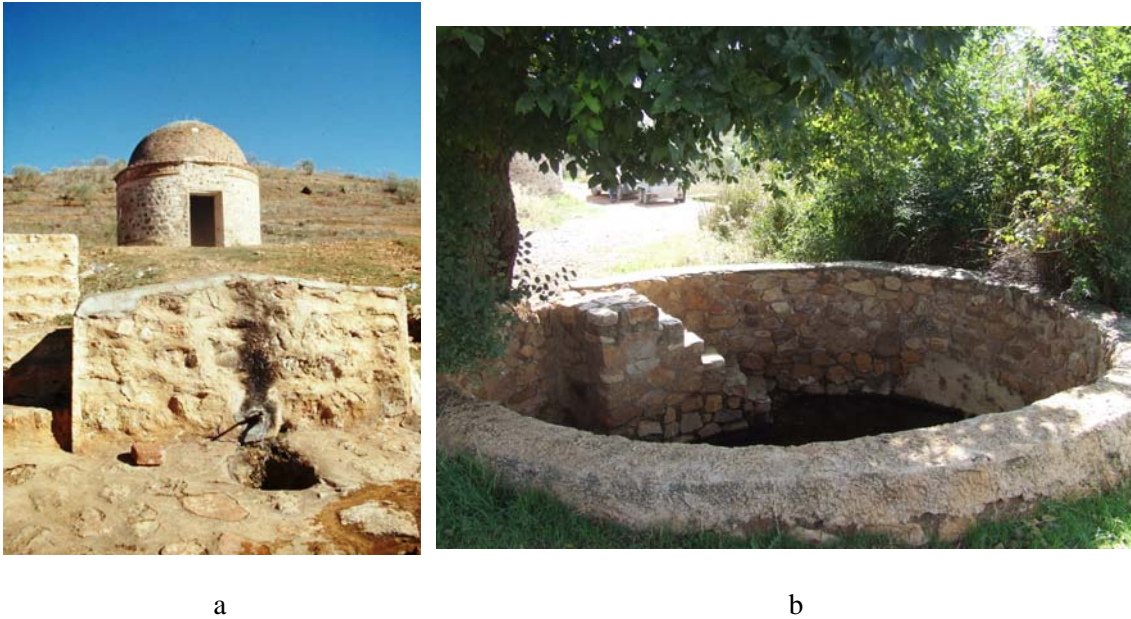


Fig.4
Fuente y baños del Chorrillo

El descubrimiento de estos manantiales coincide con la época en la que se realizaron explotaciones mineras en la zona. Pedro María Rubio en el **Tratado Completo de las Fuentes minerales de España** en 1853, los describe de la siguiente manera: “son dos fuentes que nacen a unos 80 pies (22 metros) sobre el nivel del río y a unos 29 pies (8 metros) de distancia una de otra, formando cada una pocillo de agua cuya superficie ofrece innumerables y vistosas burbujas gaseosas”

Actualmente consta de una fuente agria (Fig. 4.a), apta para el consumo, cubierta por un pequeño bombo (actualmente ha sido reconducido y se le ha colocado un grifo para el mayor y mejor aprovechamiento) y la piscina característica (Fig.4.b). Las aguas están clasificadas como bicarbonatadas sódicas, ricas en magnesio, calcio y potasio y con temperaturas que oscilan entre los 18° y 21° C.

4ª.- Baños de Emperador o de Trujillo, Miguelturra

Para acceder a estos baños, pasaremos por Ciudad Real cogiendo la N-401 dirección Toledo, desviándose por un camino a la derecha a la altura de Peralbillo, pequeña localidad perteneciente al municipio de Miguelturra.

El nombre deriva del molino cercano denominado del Emperador, aunque en la zona se les conoce como de Trujillo por el apellido del propietario de la finca en la que se encuentran. A principios del siglo XIX el terreno fue adquirido por D. Ramón Trujillo Delgado para su explotación agrícola y ganadera, el cual tuvo noticias de estos baños gracias a un pescador asiduo de la zona, por lo que decidió convertirlos en balneario y darles un uso comercial.

El 9 de marzo de 1883 fueron declarados de utilizada pública. Sus aguas están clasificadas como cloruradas sódicas, bicarbonatadas y acídulas ferruginosas (combinación de hierro, ácido carbónico y cal), siendo indicadas para el escrofulismo (manifestación de la tuberculosis), dolencias estomacales, obstrucciones tanto de hígado como de bazo, desarreglos menstruales, úlceras, neurosis, erupciones cutáneas, etc.

La descripción de sus instalaciones corresponden al año 1882 en el **Anuario Oficial de las Aguas Minerales de España**: “Hay un baño, llamado de las mujeres (Fig. 5), donde caben a la vez 20 enfermas; tiene gradería de piedra labrada, está cercado de tapias, provisto de andenes enladrillados y de cuatro cuartitos para desnudarse y vestirse las concurrentes. La balsa grande, llamada de los hombres (Fig. 6), es capaz para 100 personas, y sólo se aprovecha en ejercicios de natación y baños de recreo, aunque pudiera aplicarse a fines terapéuticos. Se ha levantado una hospedería a 400 pasos, a fin de que los enfermos estén protegidos de los males efectos que pudieran causarles los efluvios de la ribera”.

Actualmente se conservan los dos baños, dentro de la zona inundable del embalse del Vicario (de ahí que la fecha recomendable sea de septiembre a octubre cuando las aguas están por debajo del nivel normal embalsado). La hospedería aparece destinada a granja agrícola pero se puede observar una placa de cerámica, vestigio de la antigua “casa de baños” (Fig. 7).



Fig. 5
Baño de las mujeres. Baños de Trujillo



Fig. 6
Balsa de los hombres. Baños de Trujillo



Fig.7
Entrada a la antigua hospedería. Detalle de la cerámica.
Baños de Trujillo

5.- CONCLUSIONES

Con el presente taller hemos querido poner de relieve uno de los elementos más singulares de nuestro entorno: los “hervideros”. Dentro del itinerario queda plasmado la importancia de dichos baños (una pequeña parte de los repartidos por la zona) desde diversos puntos de vista y que constituían una práctica o cultura desarrollada entre los siglos XIX y XX.

De un itinerario didáctico podemos obtener enseñanzas y experiencias que conectan con los conocimientos previos del alumno y le motivan para seguir aprendiendo. Durante la visita el alumno debe descubrir, comprender e interiorizar el entorno más cercano. Pero a la vez no puede quedar únicamente en el conocimiento y observación del territorio expuesto (objetivo primordial), sino que se debe extrapolar a la concienciación de una urgente conservación e implicación de salvaguardar los recursos naturales, patrimoniales y sociales que nuestro medio nos proporciona.

6.- REFERENCIAS

GONZÁLEZ CÁRDENAS, E. (1996 c): "Geografía Física" en AA.VV: *Ciudad Real y su provincia.*, Edit. GEVER, Sevilla. pp. 1-133.

GONZÁLEZ CÁRDENAS, E., GOSÁLVEZ REY, R.U. y ESCOBAR LAHOZ, E. (2006 a): *Volcanes del Campo de Calatrava; Guía divulgativa.* Ed. Asoc. para el Desarrollo del Campo de Calatrava, Ciudad Real.

GONZÁLEZ CÁRDENAS, GOSÁLVEZ REY, R.U., BECERRA RAMÍREZ, R. y ESCOBAR LAHOZ, E. (2006): "*Condiciones medioambientales en el Holoceno Medio del Campo de Calatrava oriental (Ciudad Real, España): resultados preliminares*", en Actas del IX Congreso Nacional de Biogeografía, Ávila.

GONZÁLEZ GARRIDO, M^aC: (2001): *Los baños de Trujillo y otros baños del Campo de Calatrava* en Fascículos de Historia Local. Universidad Popular de Miguelturra N° 2

HENARES GÓMEZ, I (2007): *El itinerario didáctico en el medio natural* en *COMPARTIM: Revista del CEFIRE*. Núm. 2. Servici de Formació del Professorat, Conselleria de Cultura, Educació i Esport, 2007.

HERNÁNDEZ-PACHECO, F. (1932): *Estudio de la Región Volcánica central de España.* Memoria de la Academia de Ciencias Exactas, Físicas, y Naturales. Madrid. 235 p.

JEREZ GARCÍA, O (2007): Paisaje y Geografía Física. De la investigación científica a la transposición didáctica. En Las competencias geográficas para la educación ciudadana. *Grupo de Didáctica de la Geografía de la Asociación de Geógrafos Españoles.* Universitat de Valencia, pp.101-116

LOE Ley Orgánica 2/2006, de 3 de Mayo, de Educación

MELERO CABAÑAS, D. (2007): Ciudad Real: Tierra de hervideros, fuentes y baños de aguas minero-medicinales Ed. Diputación Provincial de Ciudad Real

OLAVE FARÍAS, D. (2005): *El itinerario didáctico: una propuesta metodológica para el análisis geo-histórico local* en *Geoenseñanza* vol 10, número 002 Universidad de los Andes, San Cristóbal, Venezuela pp197-208.

POBLETE PIEDRABUENA, M.A. (1992): *Las últimas manifestaciones asociadas al vulcanismo del Campo de Calatrava (Ciudad Real): Los manantiales termales* en Cuadernos de Sección. *Historia* 20 pp.187-201 Donostia

SANZ HERRÁIZ, C (2000): *El paisaje como recurso*, en MARTÍNEZ DE PISÓN, E. (Dir.): *Estudios sobre el paisaje*. Madrid, Ediciones de la UAM - Fundación Duques de Soria, pp. 281-291

VV.AA. (2006): *Cultura Geográfica y Educación Ciudadana. Grupo de Didáctica de la Geografía de la Asociación de Geógrafos Españoles y Associação de Professores de Geografia de Portugal*. Universidad de Castilla-La Mancha

VV.AA.(2007): *Las competencias geográficas para la educación ciudadana. Grupo de Didáctica de la Geografía de la Asociación de Geógrafos Españoles*. Universitat de Valencia,

<http://www.campodecalatrava.com/>