

CURSO DE "INTRODUCCIÓN AL CONCEPTO BOBATH PARA LA VALORACIÓN Y TRATAMIENTO DE NIÑOS CON ALTERACIONES SENSORIOMOTORAS". 2ª Edición (2018)



ORGANIZA: E.U. Enfermería y Fisioterapia de Toledo. UCLM. Campus Tecnológico Antigua Fábrica de Armas. Avd. Carlos III, s/n. Toledo

DIRECCIÓN: PURIFICACIÓN LÓPEZ MUÑOZ. Purificacion.Lopez@uclm.es

DOCENTE: Prof.^a Dra. Soraya Pacheco da Costa. Doctora por la Universidad de Alcalá. Licenciada en Fisioterapia y en Documentación. Profesora Titular de Universidad del Grado en Fisioterapia de la Universidad de Alcalá. Tutora Bobath *European Bobath Tutors Association* - EBTA.

PRESENTACIÓN DEL CURSO

El Concepto Bobath es un abordaje terapéutico que ofrece un enfoque interdisciplinar en continuo proceso para la resolución de problemas en la valoración y tratamiento del bebé, niño y adulto con trastornos sensoriomotores, perceptivos y de comunicación, resultantes de una lesión del Sistema Nervioso Central. Está basado, por un lado, en los avances de la neurociencia, en los conocimientos sobre control postural, control y aprendizaje motor, plasticidad neural y muscular, y, por otro lado, en la experiencia clínica de expertos.

Para el abordaje terapéutico se utilizan técnicas de manejo y de estrategias específicas basadas en el Concepto Bobath con el objetivo de influir en la adaptación del tono postural y facilitar el aprendizaje y cubrir las necesidades y/o expectativas de las personas, niños o adultos, con dificultad de plena participación en las actividades cotidianas, debido a su lesión o retraso en el desarrollo.

Objetivos y Competencias:

Objetivo general: Iniciar a los profesionales que trabajan con niños con alteraciones neurosensoriomotoras y otras patologías afines, en los conocimientos básicos de la utilización de técnicas de manejo y de estrategias específicas basadas en el Concepto Bobath.

Objetivos específicos:

- Comprender las bases teóricas para el desarrollo del control postural y del movimiento normal.
- Desarrollar una observación significativa del desarrollo sensoriomotor normal, sus componentes, las secuencias del mismo y relacionarla con el tratamiento.
- Analizar los trastornos en la organización y control de postura y movimiento del niño con trastornos sensoriomotores de origen cerebral.
- Iniciarse en la planificación de las estrategias de tratamiento específicas, basadas en el resultado de la interpretación de los déficits sensoriomotores e interrelación entre los mismos.
- Obtener los conocimientos básicos para influenciar la organización de un movimiento a través de una forma determinada de manejo.
- la organización de un movimiento a través de una forma determinada de manejo.

DIRIGIDO A: Diplomados/Graduados en Fisioterapia, Terapia Ocupacional y/o Logopedia.

ACREDITACIÓN: Certificado de aprovechamiento otorgado por la Universidad de Castilla-La Mancha. 3 créditos ECTS (20 horas presenciales).

Para la obtención del mismo **es imprescindible la asistencia al 100% de las horas presenciales** del curso

PRECIO: 270 euros.

BECAS:

- Reducción de 100 euros a un profesor o colaborador de prácticas clínicas de la E.U. de Enfermería y Fisioterapia de Toledo.
- Reducción de 70 euros a 1 ex alumno de la E.U. de Enfermería y Fisioterapia de la UCLM.

Nº DE PLAZAS: Mínimo: 16 alumnos. Máximo 22 alumnos.

FECHAS DE CELEBRACIÓN: del 16 al 22 de abril de 2018.

- Contenidos no presenciales: del 16 al 19 de abril.
- Contenidos presenciales: 20, 21 y 22 de abril.

INSCRIPCIÓN Y MATRÍCULA: Hasta el 20 de abril de 2018.

La inscripción en el curso se realiza a través del siguiente enlace:

<https://previa.uclm.es/to/euef/fisioterapia/postgrado/preinscripcion.asp>

Una vez realizada la inscripción, se informará sobre el proceso de matrícula.

PROGRAMA:

- **CONTENIDOS NO PRESENCIALES (del 16 al 19 de abril de 2018):** Lectura de documentación preparatoria para la mejor comprensión y aprovechamiento de los contenidos presenciales.
- **CONTENIDOS PRESENCIALES (20, 21 y 22 de abril de 2018.)**
HORARIO: Viernes de 15,30h. a 20,30h.; Sábado de 9,00h. a 20,30h.; Domingo de 9,00h. a 14,00h.

Viernes, 20 de abril de 2018:

- Presentación del curso.
- Concepto Bobath y consideraciones sobre los requisitos del movimiento normal.
- Desarrollo sensoriomotor típico y su relación con el Concepto Bobath.
- Sesión teórico-práctica 1: Análisis desarrollo sensoriomotor típico.

Sábado, 21 de abril de 2018:

- Clasificación de la Parálisis Cerebral.
- Sesión práctica 2: Análisis y facilitación del movimiento normal.
- Valoración e interpretación de los problemas del niño con alteraciones sensoriomotoras de origen central. Establecimiento de objetivos.
- Sesión práctica 3: Análisis y facilitación del movimiento normal.
- Análisis de vídeo de valoración de "niño 1".
- Demostración de tratamiento "niño 1" y puesta en común.
- Sesión práctica 4: Análisis y facilitación del movimiento normal.

Domingo, 22 de abril de 2018:

- Sesión práctica 5: Taller práctico de actividades de la vida diaria.
- Análisis de vídeo de valoración de "niño 2".
- Demostración de tratamiento "niño 2" y puesta en común.
- Concepto Bobath y equipo interdisciplinar.
- Preguntas. Conclusiones. Entrega de certificados.

METODOLOGÍA DOCENTE:

- Clases teóricas que se desarrollarán a través de clases expositivas.
- Análisis de casos clínicos a través de la visualización de videos, con la intención de crear al final de la sesión un espacio interactivo de preguntas y aportaciones entre los participantes y docente.
- Sesiones prácticas de análisis del movimiento normal. Se realizarán con la participación de todo el grupo y también en grupos reducidos para una puesta en común posterior.
- Prácticas de facilitación del movimiento normal. Se realizarán por parejas entre los participantes, con continua supervisión de la docente.
- Demostraciones de tratamientos, seguidas de un tiempo para revisar y analizar las estrategias y pautas de tratamiento elegidas, preguntas y conclusiones.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CONTROL:

- Por las características del curso, la evaluación se realizará de forma continuada mediante la observación del interés, comprensión de los temas impartidos y la aplicación por parte del participante de las técnicas de facilitación aprendidas en las clases prácticas.
- Es **imprescindible la asistencia del 100% de las horas presenciales** del curso.

IMPORTANTE: Para la realización de las prácticas de este curso es imprescindible acudir al mismo con ropa apropiada y cómoda (chándal, pantalón corto, etc...).