

**Curso de Introducción al Concepto Bobath
para la valoración y tratamiento de niños
con alteraciones sensoriomotoras**



**5, 6 y 7 de abril
2019**

E.U. Enfermería y Fisioterapia de Toledo

Campus Tecnológico Antigua Fábrica de Armas

Avd. Carlos III, s/n. Toledo

DIRECCIÓN ACADÉMICA: PURIFICACIÓN LÓPEZ MUÑOZ.

Purificacion.Lopez@uclm.es

DOCENTE: Prof.^a Dra. Soraya Pacheco da Costa.

Doctora por la Universidad de Alcalá. Licenciada en Fisioterapia y en Documentación.

Profesora Titular de Universidad del Grado en Fisioterapia de la Universidad de Alcalá.

Tutora Bobath *European Bobath Tutors Association* – EBTA (Barcelona, 2014).

DIRIGIDO A: Diplomados/Graduados en Fisioterapia, Terapia Ocupacional y/o Logopedia.

ACREDITACIÓN: Certificado de aprovechamiento otorgado por la Universidad de Castilla-La Mancha. 3 créditos ECTS (20 horas presenciales).

Para la obtención del mismo **es imprescindible la asistencia al 100% de las horas presenciales** del curso

PRECIO: 270 euros.

BECAS:

- Reducción de 100 euros a un profesor o colaborador de prácticas clínicas de la E.U. de Enfermería y Fisioterapia de Toledo.
- Reducción de 70 euros a 1 ex alumno de la E.U. de Enfermería y Fisioterapia de la UCLM.

Nº DE PLAZAS:

Mínimo: 16 alumnos.

Máximo: 22 alumnos.

PRESENTACIÓN DEL CURSO

El Concepto Bobath es un abordaje terapéutico que ofrece un enfoque interdisciplinar en continuo proceso para la resolución de problemas en la valoración y tratamiento del bebé, niño y adulto con trastornos sensoriomotores, perceptivos y de comunicación, resultantes de una lesión del Sistema Nervioso Central. Está basado, por un lado, en los avances de la neurociencia, en los conocimientos sobre control postural, control y aprendizaje motor, plasticidad neural y muscular, y, por otro lado, en la experiencia clínica de expertos.

Para el abordaje terapéutico se utilizan técnicas de manejo y de estrategias específicas basadas en el Concepto Bobath con el objetivo de influir en la adaptación del tono postural y facilitar el aprendizaje y cubrir las necesidades y/o expectativas de las personas, niños o adultos, con dificultad de plena participación en las actividades cotidianas, debido a su lesión o retraso en el desarrollo.

OBJETIVOS DEL CURSO

Objetivo general: Iniciar a los profesionales que trabajan con niños con alteraciones neurosensoriomotoras y otras patologías afines, en los conocimientos básicos de la utilización de técnicas de manejo y de estrategias específicas basadas en el Concepto Bobath.

Objetivos específicos:

- Comprender las bases teóricas para el desarrollo del control postural y del movimiento normal.
- Desarrollar una observación significativa del desarrollo sensoriomotor normal, sus componentes, las secuencias del mismo y relacionarla con el tratamiento.
- Analizar los trastornos en la organización y control de postura y movimiento del niño con trastornos sensoriomotores de origen cerebral.
- Iniciarse en la planificación de las estrategias de tratamiento específicas, basadas en el resultado de la interpretación de los déficits sensoriomotores e interrelación entre los mismos.
- Obtener los conocimientos básicos para influenciar la organización de un movimiento a través de una forma determinada de manejo.

FECHAS DE CELEBRACIÓN: del 1 al 7 de abril de 2019.

PROGRAMA:

- **CONTENIDOS NO PRESENCIALES (del 1 al 4 de abril de 2019):** Lectura de documentación preparatoria para la mejor comprensión y aprovechamiento de los contenidos presenciales.

- **CONTENIDOS PRESENCIALES (5, 6 y 7 de abril de 2019)**

HORARIO: Viernes de 15,30h. a 20,30h.; Sábado de 9,00h. a 20,30h.; Domingo de 9,00h. a 14,00h.

Viernes, 5 de abril de 2019:

- Presentación del curso
- Concepto Bobath y consideraciones sobre los requisitos del movimiento normal
- Desarrollo sensoriomotor típico y su relación con el Concepto Bobath
- Sesión teórico-práctica 1: Análisis desarrollo sensoriomotor típico

Sábado, 6 de abril de 2019:

- Clasificación de la Parálisis Cerebral
- Sesión práctica 2: Análisis y facilitación del movimiento normal
- Valoración e interpretación de los problemas del niño con alteraciones sensoriomotoras de origen central. Establecimiento de objetivos.
- Sesión práctica 3: Análisis y facilitación del movimiento normal
- Estudio de caso: análisis de vídeo de valoración.
- Estudio de caso: demostración de tratamiento y/o trabajo en grupo.
- Sesión práctica 4: Análisis y facilitación del movimiento normal.

Domingo, 7 de abril de 2019:

- Sesión práctica 5: Análisis y facilitación del movimiento normal.
- Estudio de caso: análisis de vídeo de valoración.
- Estudio de caso: demostración de tratamiento y/o trabajo en grupo.
- Preguntas. Conclusiones.

METODOLOGÍA DOCENTE:

- Clases teóricas que se desarrollarán a través de clases expositivas.
- Análisis de casos clínicos a través de la visualización de videos, con la intención de crear al final de la sesión un espacio interactivo de preguntas y aportaciones entre los participantes y docente.
- Sesiones prácticas de análisis del movimiento normal.
- Prácticas de facilitación del movimiento normal. Se realizarán por parejas entre los participantes, con continua supervisión de la docente.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CONTROL:

- Por las características del curso, la evaluación se realizará de forma continuada mediante la observación del interés, comprensión de los temas impartidos y la aplicación por parte del participante de las técnicas de facilitación aprendidas en las clases prácticas.
- Es **imprescindible la asistencia del 100% de las horas presenciales** del curso.

IMPORTANTE: Para la realización de las prácticas de este curso es imprescindible acudir al mismo con ropa apropiada y cómoda (chándal, pantalón corto, etc...).